

ADYAMAN İLİ 2018-2019 ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE  
BAŞKANLARI TOPLANTISI TUTANAĞI

TOPLANTI NO:2

TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ:12.02.2019 SAAT 15.00

TOPLANTI YERİ: YAVUZ SELİM İLKOKULU

GÜNDEM MADDELERİ:

1-Açılış

2-Divan başkanı ve yazman seçimi.

3-2018-2019 öğretim yılı ders programlarının değerlendirilmesi.

4-Ders planlarının değerlendirilmesi.

5-Öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.

6-Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi.

7-Öğrenci başarı düzeylerine göre alınacak önlemler.

8-Okulların fiziki düzeyleri ve ders araç gereçlerinin (eba) belirlenmesi.

9.2023 Eğitim vizyonu incelenmesi ve değerlendirilmesi

10.Edeb projesi Dil festivali bilgilendirilmesi

11.Whatsapp grubu kurulması.

12-Dilek ve temenniler, kapanış.

GÖRÜŞMELER VE ALINAN KARARLAR

1-Toplantı açılışı Ayşe Sakine Doğan tarafından yapıldı.

2-Divan başkanlığına Ayşe Sakine Doğan katip üyeliğe Çiğdem Doğan oybirliği ile seçildi. Gündem maddeleri okundu, başka bir gündem maddesi eklenmedi. 1. Dönemden farklı olarak katılan zümre başkanı olup olmadığı soruldu

3-İlk dönem alınan kararlar okundu , ünitelerin bitirilip bitirilmediği değişikliklerin olup olmadığı zümre başkanı Ayşe Sakine Doğan.tarafından soruldu .

Şehit Mehmet Kılınç İlkokulu öğretmeni Cemile Kılınç de dördüncü sınıflarda çok ciddi bir konu yoğunluğunun olduğunu belirtti, konuların bu yüzden çok ağır ilerlediğini söyledi .

Altınşehir İlkokul öğretmeni Seda Koroğlu özellikle 3. ve 4. Sınıflarda iki ders yerine üç ders saatinin olması daha faydalı olacağını belirtti.

İnönü İlkokulu öğretmeni Çiğdem Koç okutulacak kitapların il bazında seçilmesinin çok daha iyi olacağını söyledi.100.Yıl. İlkokul öğretmeni Abdurrahman Solmaz derslerin yetiştirilemediğinde dinleme ve konuşma becerileri süresinden fedakarlık yapıldığını belirtti ancak dil öğreniminin dört temel beceri ile gerçekleştirilebileceğini ekledi. Öğrencilerin 2. Sınıftan 3.sınıfa geçerken kitap üzerinde alıştırmalarda bile olsa yazma becerilerinde zorluklar yaşadığını belirtti.

Yapılan sınavlarda ne kadar konuşabildiği veya dinleyerek ne kadar anlayabildiği ölçülmüyor sadece kaç net çıkarıldığı soruluyor bu yüzden dilbilgisine ,okuyup anlama vs daha fazla ağırlık veriliyor diye belirtildi.

TOKİ İlkokulu Öğretmeni Gülşah Akbaz öğretimde müfredatın esas olduğunu kullanılan kitabın bir araç olduğunu belirterek bazen kitabın zorlamalarını yapmayı dersi bir bütün olarak dört temel beceriyi vermeye çalıştığını söyledi.

Ders işlenirken veya ünite sonunda “portföyle” ürün dosyası hazırlamanın ölçme değerlendirme açısından da iyi bir veri olacağı konuşuldu.

4Hürriyet İlkokulu öğretmeni Rabia Hanife Koç ders programı yoğunluğu açısından 2.3 sınıflarla 4. Sınıf arasında bilgi yoğunluğu açısından çok farklı olduğunu belirtti.

5Mehmetçik İlkokulu öğretmeni Dilek Turhan öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi konusunda Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı nın 2017 yılında hazırladığı ilk ve orta okullarda okutulacak olan İngilizce Dersi Öğretim Programında yer aldığını belirtti, güncellenmiş olan bu programın çok faydalı olacağını söyledi.

Hilal Ekinci eğitimde güzel örneklerle sahip çıkılması gerektiğini güzel örneklerin her yerde çoğaltılmasının faydalı olacağını ve bununla beraber yapılan güzel uygulamalarının ödüllendirilmesi gerektiğini vurguladı, sınıflarda ve okulda sergilenen materyallerin estetik bir şekilde düzenlenmesinin ve sergilenmesinin öğrencide öğrenme becerilerinde faydalı olacağını belirtti.

6- Atatürk İlkokulu öğretmeni Yasemin Bulut Turhan Ölçme ve değerlendirme yönetmelik hükümlerine göre yazılıların yapıldığını belirtti. Birsen Esensoy İlkokulu Öğretmeni Çiğdem Dağ yazılılarda yönetmelik gereği çoklu ölçme araçlarının, boşluk doldurma kısa cevap, doğru –yanlış, çoktan seçmeli, paragraf anlama, eşleştirme, görsellerin kullanılması vs. gerektiğini söyledi.

Karar: Ölçme ve değerlendirmede yapılan yazılı sayısı kadar derslere katılım notunun verilmesine karar verildi.

7- Ayşe Sakine Doğan öğrenci başarı düzeylerine göre alınacak önlemler maddesinde öğrenci başarı değerlendirmelerinde çoklu başarı değerlendirilmenin kesinlikle boş geçmememiz

gerektiğini vurguladı.Yapılan yazılıların sadece test veya klasik olmamasını söyledi ,ölçme değerlendirme çeşitliliğinin mümkün olduğunca farklı kullanılmasını istedi .Öğrencilerin % 50 lik şansı olan “true-false “ , seçenekli soruların , boşluk doldurmalarının vs kullanılması gerektiğini söyledi.

8- Okullarda Eba'nın kullanımının yaygınlaştırılması gerektiğini vurguladı.

9.2023 Öğretmenlerin yurt dışına gönderilmesi konusunun olumlu olduğu söylendi.Dijital ortamlara kolay ulaşım sağlanmalı ,donanım ve internet eksiklikleri giderilmeli,okullarda eğiti video sitelerine bile ulaşım sağlanmadığı ve öğretmenlerin bunun giderilmesi için talepleri belirtildi.Ders araç gereçlerinin yetersiz olduğu konusunda fikir birliğine varıldı. Her okulda yabancı dil dersinde 2023 vizyonu için 5 hedef belirlenmesine karar verildi.

10..Edeb Projelerine katılımın sağlanması vurgulandı.İlkokullarda şarkı dalında katılımın da sağlanması gerektiği vurgulandı.Güne sporla başla ve 23 Nisan etkinliklerinde İngilizce ile ilgili katılımı sağlanmasının fayladı olacağı kararlaştırıldı.

11Öğretmenlerin ders içi etkileşimde bulunmaları ve paylaşımda bulunmaları için.merkez İlçe İngilizce öğretmenlerinden oluşan bir Whatsapp grubu kurulmasına karar verildi.

12-Dilek ve temenniler maddesinde Yavuz selim İlkokulu öğretmeni Ayşe Sakine Doğan sağlıklı, başarılı bir dönem geçirilmesi dilekleriyle toplantıya katılan öğretmen arkadaşlara teşekkür ederek toplantıya son verdi.