

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**İLKOKUL DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**II. DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 2  
Tarih : 12.02.2019  
Yer : Yavuz Selim İlkokulu  
Toplantıya Katılanlar : İlkokul DKAB öğretmenleri

**GÜNDEM:**

- 1- Açılış ve Yoklama Zümre başkanı seçimi
- 2- Bir önceki zümre kararlarının okunması, yürütülen işlemlerin zümre kararlarına uygunluğu ve zümre öğretmenlerle işbirliği durumu
- 3- Eğitim-öğretim programlarının incelenmesi ve ortak bir amaca varılması
- 4- Derslerde yararlanılan araç-gereçlerin değerlendirilmesi
- 5- I. Dönem sonu başarı durumunun değerlendirilmesi
- 6- Yıllık planların değerlendirilmesi
- 7- Öğretimle ilgili yöntem, teknik, araç ve gereçler
- 8- Okul ve dersliklerin fiziki durumu ve etkinliklerin sergilenme durumu
- 9- Ölçme-değerlendirme etkinlikleri
- 10- Atatürkçülük ve laiklik konularının işlenmesi
- 11- Diğer derslerle işbirliği
- 12-2023 Eğitim vizyonu
- 13- Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- Açılış, Zümre başkanının seçimi ve Yoklama**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi zümre öğretmenleri 12.02.2019 tarihinde 1\E sınıfında, toplanarak oybirliği ile zümre başkanı olarak seçilmiştir.

**2- Bir önceki zümre kararlarının okunması, yürütülen işlemlerin zümre kararlarına uygunluğu ve zümre öğretmenlerle işbirliği durumu**

2018-2019 eğitim-öğretim yılında il genelinde yapılmış, 1.Dönem başı zümresi kararları okundu. Yapılan çalışmaların zümrelerde alınan kararlara uygun olduğu görüldü. Zümre başkanı Sariye DOĞAN, diğer zümre öğretmenlerle işbirliğinin önem ve gerekliliğinden bahsetti ve bu işbirliğinin başarısının artırılmasına çok katkı sağlayacağını ifade etti. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Aysel SEZGİN diğer zümre öğretmenlerle iletişimin sürdürüleceğini bildirdi.

**3- Eğitim-öğretim programlarının incelenmesi ve ortak bir amaca varılması**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin müfredatı ve genel amaçları doğrultusunda planlama, etkinlik, ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı belirtildi.

#### **4- Derslerde yararlanılan araç-gereçlerin değerlendirilmesi**

Söz alan Emine GÜRBÜZCAN her derste olduğu gibi istenilen başarının elde edilmesi için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde de değişik araç-gereç kullanılmasının gerekliliğinden bahsetti. Kadriye KAPLAN ise; teknolojik araç ve gereçlerden zamanı ve yeri geldiğinde faydalandığını söyledi. Teknolojiden yararlanarak derslerin daha verimli bir şekilde işlendiğini belirtti. Önümüzdeki yıl araç gereçlerin daha da geliştirilerek kullanılmaya devam edilmesi kararlaştırıldı.

#### **5- I. Dönem durumunun değerlendirilmesi**

Söz alan Gönül TALİ I. Dönemin başarılı ve verimli geçtiği ifade etti. Genel itibariyle değişen ders müfredatının gecen yıllara göre çok yoğunlaştırılmış ve ağırlaştırılmış olduğu görüldü. Bunun da öğrenciler ve öğretmenler açısından derslerin verimini düşürdüğü ve derslerdeki sıkıcılığını arttırdığı kanaatine varıldı. Özellikle bazı duaların öğrencilerin yaş ve seviyesine göre ağır olduğu konusunda DKAB öğretmenleri hemfikirdi. 4. sınıf müfredatının ders içeriğinin değerler eğitimi doğrultusunda biraz daha hikâyelerle desteklenmesinin derslerdeki verim ve kaliteyi arttıracığı ifade edildi. Derslerin ilgi çekici etkinliklerle yapılmasıyla, öğrencilerin hem dersi daha severek geçireceklerini hem de derse aktif olarak katılacakları için daha başarılı olacaklarını ifade etti.

#### **6- Yıllık planların değerlendirilmesi**

Şeyma ERDİL, yıllık planların dersin genel ve özel amaç ile ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yerleştirildiği, uygulanmasına devam edileceği belirtildi. Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, öğrenme alanları, üniteleri ve süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirildiği belirtildi. Dini günler, aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlendiği belirtildi.

#### **7- Öğretimle ilgili yöntem, teknik, araç ve gereçler**

Konuların işlenişinde konuların niteliğine ve öğrenci özelliğine uygun olarak öğrenciyi araştırmaya ve düşünmeye sevk eden aktif öğrenme yöntemleri kullanıldı. Bu bağlamda konuların özelliğine göre anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, problem ve bulmaca çözme, tartışma, şiir, maket, drama vb. ile konular zenginleştirilerek öğrenme ve kayrama eğlenceli hale getirilmiş oldu. Ders araç-gereci olarak da ders kitabı, Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Meali, İslam İlmihali, Peygamberimizin hayatını anlatan kitaplar, bilgisayar sunuları, film, müzik ve animasyonlar ile konulara ilişkin fotoğraf ve resimlerden yararlandı.

#### **8- Okul ve dersliklerin fiziki durumu ve etkinliklerin sergilenme durumu**

Fiziki mekanların öğrenme ve kavrama sürecinde önemli bir yeri olduğunu belirten Songül YALNIZ, okul ve dersliklerin fiziki anlamda yeterli olduğunu ancak kimi zaman çalışmaların sergileneneği sınıf içi panolarının yetmediğini belirtti. Sınıfların yeterince aydınlık ve ferah olduğu, bunun eğitim öğretim etkinliklerine olumlu katkı sağladığı belirtildi. Fakat panoların yeterli olmadığı sınıflarda öğrenci çalışmalarının yeteri kadar sergilenemediği, bu nedenle öğrencilerin çalışmalarının sergileneneği panoların yeteri düzeye çıkartılması gerektiğini belirtildi.

#### **9- Ölçme-değerlendirme etkinlikleri, proje ödevleri**

Meryem ÇEVİK, ikinci dönem Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden 2 yazılı yapıldığı, 2 de ders içi etkinlik puanı verildiği, yazılılarda farklı soru tipleri olan boşluk doldurma, doğru-yanlış, klasik, çoktan seçmeli, eşleştirmeli sorulara yer verildiği belirtti. Yazılı sınavlar sonucunda başarı düzeyi düşük olan konulara tekrar değerlendirilmesinin önemini söz alan Faruk KARDAŞ, vurguladı. Dönem içinde ders ve etkinliklere katılım puanı verildiğini bildirdi.

### 10- Atatürkçülük ve laiklik konularının işlenmesi

Değişik sınıflar düzeyinde yeri geldikçe Atatürk'ün dine bakışı ve din konusundaki yaklaşımı üzerinde duruldu. Ayrıca değişik üniteler adı altında yeri geldiğince Laiklik ilkesi üzerinde duruldu.

### 11- Diğer derslerle işbirliği

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi konularına paralel olarak ihtiyaç duyulan konularda İngilizce ve sınıf öğretmenleri ile işbirliği içinde bulunuldu.

### 12- 2023 Eğitim Vizyonu

Ülkemizde 2023 Eğitim vizyonu ile birlikte büyük yapılandırma ve değişimlere gidildiğini belirten Zehra KARAKAŞ, 2023 Eğitim vizyonu gelişim sürecinin ve Milli Eğitim Bakanlığının düzenlemelerinin dikkatli takip edilerek, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim ve gelişim sürecini hem materyal hemde öğretim teknikleri açısından desteklemek gerektiği vurgulandı.

### 13- Kapanış

Toplantı zümre başkanı Sariye DOĞAN'ın iyi dilek ve temennileriyle sona erdi. Zümre öğretmenleri yukarıdaki görüş ve ifadeleri oy birliğiyle karar ve imza altına almışlardır.

TOPLANTIYA KATILANLAR		
OKULU	ADI VE SOYADI	İMZA
Menderes ilkokulu	Sevma ERDİL ZÜLUSİLİ	Sevma
Zeynep Turгут ilkokulu	Zehra KARAKAŞ	Zehra
100. Yıl ilkokulu	Meryem GENİK	Meryem
<del>Şehit Mehmet Kültür</del>	<del>Şişe DARBAS</del>	<del>Şişe</del>
<del>İnönü ilkokulu</del>	<del>S</del>	<del>S</del>
İnönü ilkokulu	Sariye DOĞAN	Sariye
Hürriyet ilkokulu	Gönül TALİ	Gönül
Bişen Esensey ilkokulu	Emine GÜRÜZGÜN	Emine
Yavuz Selim ilkokulu	Aysel SEZGİN	Aysel
Cumhuriyet ilkokulu	Songül YALDIZ	Songül
Atatürk ilkokulu	Kadriye KAPLAN	Kadriye
Abdullah Şah ilkokulu	Faruk KARDAŞ	Faruk
Mehmet Ali Aksoy ilkokulu	Murat G. TEPE	Murat
Mahmut İZCI	Mahmut İZCI	Mahmut
Demokratik 1-0.		

UYGUNDUR  
Mahmut BALCI  
Okul Müdür

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
II. DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

- 1- Başarının artmasında büyük etken olan diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin devam etmesine,,
- 2- Ders araç gereçlerin daha da geliştirilerek kullanılmaya devam edilmesine,
- 3- Öğrencilerin dersi daha çok sevmeleri ve aktif olarak katılımlarının sağlanması için daha ilgi çekici hale getirilmesine ve etkinliklerin yapılmasına,
- 4- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınıfının ders araç gereçleriyle ve öğrenci çalışmalarını sergileyecekleri daha çok sayıda panoyla donatılmasına, okul koridorlarında bulunan panolardan bazılarının sadece Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi için tahsis edilmesi için okul idaresine bildirilmesine,
- 5- Atatürk'ün dine bakışı ve din konusundaki yaklaşımı üzerinde ve değişik üniteler adı altında yeri geldiğinde Laiklik ilkesi üzerinde durulmasına

Oybirliği ile karar verildi.

TOPLANTIYA KATILANLAR		
OKULU	ADI VE SOYADI	İMZA

  
12.02.2019

UYGUNDUR  
Mahmut BALCI  
Okul Müdürü