

T.C.
2018– 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ADİYAMAN

YAVUZ SELİM İLKOKULU

2.DÖNEM 3.SINIFLAR

İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU

TOPLANTI TUTANAKLARI

2019- ŞUBAT

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 3. SINIFLAR
2. DÖNEM ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI

12.02.2018 tarihinde saat 15:00'te Yavuz Selim ilkokulu 3/ sınıfında zümre başkanları toplantısı yapılmış olup aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüştür:

GÜNDEM MADDELERİ:

1. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı 3. sınıf Türkçe Ders kitabı ve içeriği konuşulmuş olup kitap hakkındaki eksiklikler değerlendirildi.
2. Yazman olarak Boğazözü İlkokulu Müdür Yetkili Öğretmeni: Dursun DEMIRELLİ olarak uygun görülmüştür.
3. 2023 Eğitim Vizyonu incelendi ve maddeleri üzerinde ayrı ayrı duruldu.
4. 3. sınıf Türkçe dersinin materyallerle zenginleştirilerek öğrencinin dersin hedefinde tutulması gerekliliğinin önemi üzerinde duruldu.
5. Sınıf öğretmenlerine algoritmik düşünme semineri verileceği konuşuldu.
6. İlkokullarda Türkçe'nin korunması ve geliştirilmesi esas alınarak ders saatinin azalıp teneffüs saatinin artacağı ve ikili eğitimin tamamen kalkacağı söylendi.

6. Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların öğretmenlerine eğitim verilerde ek eğitim materyali verileceği söylendi.

7. Öğrencilere verilen veya verilmesi gereken ödev konusunda konuşuldu. Ödev süresinin 35-40 dakikayı geçmemesi gerektiği söylendi.

8. Mesleki ve teknik eğitim konusunda bazı değişikliklerin olacağı bunun sonucunda çocuğun gelecek kaygısını azaltılmasının hedeflendiği vurgulandı.

9. Alan derslerinin 9. sınıftan itibaren başlanarak okullarda beceri ve tasarım atölyeleri kurulacağı konuşuldu.

10. 2023 Eğitim vizyonu dahilinde planlanan dönüşümlerin 3 yıllık bir aşamalandırma ile pilot uygulama yapılacağı vurgulandı.

2018/ 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM ADIYAMAN

3 .SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 12.02.2019
TOPLANTI SAATİ : 15:00
TOPLANTI YERİ : YAVUZ SELİM İLKOKULU

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTILARINDA GÖRÜŞÜLECEK

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Yoklama , açılış ve iki yazman seçimi
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel ve özel amaçlarının gözden geçirilmesi.
3. Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim vizyonu doğrultusunda hedeflerin belirlenmesi
4. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
5. Planlamaların, eğitim öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması.
6. Eğitim öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesi için yapılacak çalışmalar.
7. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlığının dikkate alınması, bölgede birlik ve koordinasyonun sağlanması çerçevesinde yapılacak çalışmalar.
8. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.
9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi.
10. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esasların belirlenmesi, bilgi akışı ve paylaşımı.
11. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması.
12. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi.
13. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney , proje, gezi, ve gözlemlerin planlanması.
14. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması, öğrenci başarısının artırılmasına ilişkin yapılacak çalışmaların planlanması.
15. Öğretim programları ile öğretim hizmetlerinin değerlendirilerek öğretimin kalitesinin yükseltilmesi için yapılacak çalışmaların planlanması.
16. İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
17. Okul ölçme ve değerlendirme biriminin çalışmaları.
18. Dilek ve temenniler.
- 19.Kapanış.

**2018/ 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM ADIYAMAN 3. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER
KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

ALINAN KARARLAR

1. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır." ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğine,
2. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların müfredata göre yapılması yıllık planların dijital ortamda idareye verilmesine, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine,
3. Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,
4. Ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiğine,
5. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına,
6. Türkçe dersinde okuma - anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,
7. Okulların açıldığı ilk hafta, öğrencilerin okuma durumlarının belirlenerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına
8. İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına,
9. İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulmasına, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene girmesine,
10. Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,
11. Tebliğler Dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine,
12. Çalışma programı hazırlayarak konuların tüm şubelerde aynı zamanda işlenmesinin sağlanmasına,
13. Bu sınıfta öğrenmesi gereken dil bilgisi konularında ağırlık verilmesine,

14. Dik temel yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, dik temel yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,

15. Dikte çalışmalarının ~~2018-2019~~ 2018-2019, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,

16. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesine,

17. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler olarak: Soru-cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma- inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yapararak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası oluşturma, Beyin fırtınası, Tartışma ve Örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına,

18. Türkçe ders kitaplarındaki metinlerinin uzun olması nedeniyle yazma ödevi verilmesi yerine anlatım ve yorumlama çalışmasının daha ağırlıklı olmasına,

19. Anahtar kelimelerle hikâye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesine,

20. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesine, sözlük kullanımını öğretmek için kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesine,

21. Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,

22. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,

23. Bütün derslerde teknolojik araçlardan yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine

24. Anlayarak öğrenmenin sağlanması için dramatizasyonlara daha çok yer verilmesine,

25. Sadece kitaba bağlı kalarak değil kendi yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak ağırlık verilmesine,

26. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,

27. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasına, Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesine,

28. Öğrencilerin hem konuyu kavraması, hem de dersi sevmesi amacıyla, derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesine,

29. Matematik dersinde yapılacak çalışmaların, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle yapılmasına,

30. Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlik gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,

31. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına,

32. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,

33. Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb. kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılmasına,

34. Görevli öğrencilere kitaplık defteri tutturulmasına ve sınıf kitaplıklarında "100 Temel Eser" serisinden mutlaka kitaplar bulundurulmasına, okunan kitapların anlattırılmak üzere okutulmasına, okuduğunu doğru anlatan öğrencilerin ödüllendirilmesine,

35. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullanılmasına,

36. Derslerin işlenişinde teknoloji destekli eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ve interaktif CD' lerin kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına,

37. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu

sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,

38. Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre her sınıfın kendi öğretmeni tarafından karar verilmesine,

39. Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internette yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına,

40. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için ören yeri, kütüphane, müze, sağlık kurumu, devlet kurumları, hayvanat bahçesi, kır gezileri vb. il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına.

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, müze bilincinin gelişmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

41. 2018 - 2019 Eğitim ve Öğretim yılı 3. Sınıflar 4. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır.

Zümre başkanı YAKUP TUNCER, 2018/2019 eğitim ve öğretim yılı 2. Döneminin tüm öğrencilere, öğretmenlere ve ulusumuza hayırlı olması dileği ile toplantıyı kapattı.

Tasdik olunur

12/02/2019

MAHMUT BALCI

Okul Müdürü