

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- AÇILIŞ VE YOKLAMA

2. Dönem İlçe Zümre Başkanları Kurulu Toplantısını yapmak üzere listede okulları ve isimleri bulunan 2. sınıf Zümre Başkanları **Elif BÜYÜKŞAHİN** başkanlığında toplanılmıştır. Toplantıya Adıyaman Merkez İlçe Zümre Başkanlarının katıldığı görülmüştür ve yazmanlığa seçilmiştir.

2- TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN, OKULUN VE DERSLERİN GENEL VE ÖZEL AMAÇLARI İLE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK DAVRANIŞLARIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2.maddesinde belirtilen Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarını okudu.

Türk Milli Eğitiminin Genel Amacı Türk Milletinin bütün fertlerini,

a. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

b. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

c. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 23.maddesinde belirtilen İlköğretimin özel amaç ve görevleri okudu.

İlköğretimin amaç ve görevleri milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

a. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;

b. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

ADIYAMAN MERKEZ İLÇESİ
2018 / 2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR 2.DÖNEM İLÇE ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 12.02.2019
TOPLANTI SAATİ : 15.00
TOPLANTI NO : 1
TOPLANTI YERİ : Yavuz Selim İlkokulu 2/C Sınıfı
TOPLANTIYA KATILANLAR : Adıyaman Merkez İlçe Okulları Zümre Öğretmenleri

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Türk Milli Eğitiminin, okulun ve derslerin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışların gözden geçirilmesi
- 3- Birinci dönem öğrenci başarı ve başarısızlık durumlarının değerlendirilmesi başarısız öğrenciler için yeni tedbirler alınması
- 4- Öğretim programlarında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
- 5- Öğrenci başarılarının ölçülmesinde ortak bir anlayış belirlenmesi ve Öğrenci başarısını attırarak çalışmaların belirlenmesi
- 6- Serbest etkinlikler dersi içerik ve saatinin görüşülmesi
- 7- Öğrencilerin sağlığı, beslenmeleri
- 8- Devam- devamsızlık durumları ve devamsız öğrenciler için alınacak tedbirlerin belirlenmesi
- 9- Dönem içinde yapılacak sosyal faaliyetler ile Gezi gözlem ve inceleme faaliyetlerinin planlanması
- 10- Kutlanacak belirli gün ve haftalar ile ilgili işlerin planlanması
- 11- Okul - Öğretmen - Veli İlişkileri ve veli toplantılarının tarihlerinin belirlenmesi
- 12- Okulların fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı, okulların çevre imkânları ve diğer zümreler ile işbirliği
- 13.Klavuz kitaplarının hazırlanması,dağıtımı
- 13- Dilek ve temenniler kapanış

3- BİRİNCİ DÖNEM ÖĞRENCİ BAŞARI VE BAŞARISIZLIK DURUMLARININ OKULLAR BAZINDA TESPİT EDİLEREK BAŞARISIZ ÖĞRENCİLER İÇİN YENİ TEDBİRLER ALINMASI

Zümre başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN söz alarak; Okullarda 1.dönem açık yetersizliği görülen öğrenciler için 2.dönem özel önlemler alınarak başarısız öğrencilerin yetiştirilmeleri gerektiğini söyledi. Tüm öğrenciler için okuma çalışmalarının artırılmasını, şubeler arası işbirliğinin sağlanması gerektiğini, ihtiyaç duyulduğunda rehberlik servisi ile koordineli çalışma programı hazırlayarak başarının artırılabileceğini belirtti.

4- ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA BELİRTİLEN KAZANIM VE DAVRANIŞLAR DİKKATE ALINARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE KULLANILACAK YÖNTEM VE TEKNİKLERİN BELİRLENMESİ

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde görüş bildirildi.

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN söz alarak; Öğrenme ve öğretme kavramları önemli bir değişime uğramıştır. Öğrenmenin bireysel bir süreç olduğu, her birey bilgiyi kendince algılamakta, zihinde kurgulamakta, bireysel deneyimleriyle geçmişteki bilgi arasında bağ kurarak kendi düşünce dünyasını oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler şu şekilde belirlendi.

Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Y yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası, Beyin fırtınası, Tartışma, Örnek olay, Deney, Tümevarım, Tümdengelim.

Türkçe dersi ile ilgili olarak,

Zümre Başkanı: Kemal Murat söz alarak; Türkçe dersinde yapılacak çalışmaların diğer derslerle de ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin daha yararlı olacağını söyledi. Türkçe ders kitabındaki metinlerinin uzun olması nedeniyle yazma ödevi verilmesi yerine anlatım ve yorumlama çalışmasının daha ağırlıklı olmasının daha yararlı olacağını belirtti.

Zümre Başkanı:Pınar AKIN söz alarak; anahtar kelimelerle hikâye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesinin yararlı olacağını, ayrıca güzel yazı yazma çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye yazma çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılması gerektiğini söyledi.

Zümre başkanı Mahsum KILINÇsöz alarak; Türkçe dersinde metin işlenirken bir konunun bir hafta süresince dağılımını yaparak, diğer derslerle de bağlantı kurarak işlenmesi, metinlerin uzun olması nedeniyle genellikle anlatım çalışmalarına ağırlık verilmesinin ve ayrıca drama yoluyla işlenmesinin daha uygun olacağını belirtti.

Ayrıca diğer derslerle bağlantı kurulmasına ve kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesi, sözlük kullanımını öğretmek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesi, fihrist kullanılması kararı alındı. Rastgele seçilmiş anahtar kelimelerden hikâye yazımına sık sık yer vermenin yararlı olacağı söylendi.

Hayat bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerinde neler olacağı tekrar edildi. Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemler, betimleme, eğitsel, oyunlar, deney olarak belirlendi.

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN söz alarak; Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın etkili olacağı, dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin daha yararlı olacağını, bununla birlikte etkinliklerinde sık sık yapılmasının yararlı olacağını söyledi. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasının daha etkili olacağını, görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesinin uygun olacağını belirtti.

Zümre Başkanı Yıldız AYDIN söz alarak; Matematik dersi konusunda, Öğrencilerin matematiksel iletişim kurabilmeleri için düşüncelerini rahatça söyleyip tartışabilecekleri ortamları hazırlamalıyız, dedi.

Derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesinin hem öğrencinin konuyu kavramasını, hem de dersi sevmesini sağlayacağı belirtildi. Bu derste yapılacak çalışmalarının, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle daha etkili olacağı söylendi.

5- ÖĞRENCİ BAŞARILARININ ÖLÇÜLMESİNDE ORTAK BİR ANLAYIŞ BELİRLENMESİ VE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ARTTIRACAK ÇALIŞMALARIN BELİRLENMESİ

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin Ölçme ve değerlendirme genel esasları konulu maddesini **İlçe Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN** okudu.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımların esas alınacağını, ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulacağını, kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) veya (ZEP) hazırlanması gerektiğini ve bu öğrencilerin başarılarının, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirileceğini, İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısının; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edileceğini, karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterileceğini söyledi.

Zümre Başkanı: Hasan İDE söz alarak; sınıf içi derse katılım, ünite sonlarındaki değerlendirme ölçeklerine göre (Dereceli Puanlama Anahtarı, Değerlendirme Formları, Gözlem Formları) “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde değerlendirme yapılabileceğini ifade etti. Değerlendirme için hazırlanan formların saklanması gerektiğini söyledi.

6- SERBEST ETKİNLİKLER , OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER DERSLERİ İÇERİK VE SAATİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; haftalık ders çizelgesi incelendi ve ;

- Şarkı ve türkü söyleme
- Güzel konuşma-yazma
- Kitap okuma
- Bilmece bulmaca
- Sayışma
- Oyun
- Film izleme
- Duygu ve düşüncelerini ifade etme
- Film izleme
- Sportif faaliyetler,

Serbest etkinlik olarak seçilip, belirlenmiştir. Oyun ve Fiziksel Etkinlik derslerinin farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabileceğinden hareketle Oyun ve

Fiziksel Etkinlikler dersinin haftanın her gününde her gün 1 saat uygulanmasında görüş birliğine varıldı.

7- ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI, BESLENMELERİ

Zümre Başkanı Mustafa TAŞ söz alarak; öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasını, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesini, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesini, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesini varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

Zümre Başkanı:Bülent TURSUN söz alarak; beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılması gerektiğini belirterek öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesi gerektiğini söyledi. Gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanması, velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesi gerektiğini açıklayarak bu konunun öğrenci ve sınıf sağlığı açısından çok önemli bir husus olduğunu söyledi.

Zümre Başkanı Nihat ACAR söz alarak; velilere belirli beslenme listesi vermektense öğrencilere günlük beslenme koymaları ve harçlıklarını ise belirli bir düzeyde tutmalarını isteyelim dedi. Aşırı verilen harçlıkların öğrenciler de kötü beslenme alışkanlıkları oluşturabileceğini, söyledi.

8- DEVAM- DEVAMSIZLIK DURUMLARI VE DEVAMSIZ ÖĞRENCİLER İÇİN ALINACAK TEDBİRLERİN BELİRLENMESİ

Zümre öğretmenlerinin tümü sınıflarında sürekli devamsız öğrencinin olmadığını belirttiler. Ara ara devamsızlık yapan bazı öğrencilerin olduğunu ve bu durumun aileler ile görüşülerek çözüldüğünü söylediler.

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN söz alarak; öğrencilerin devamsızlıklarının hem sınıf defterine hem de e-okul sistemine işlemek ve velileri de zamanında bilgilendirmek gerektiğini söyledi.

9- DÖNEM İÇİNDE YAPILACAK SOSYAL FAALİYETLER İLE GEZİ GÖZLEM VE İNCELEME FAALİYETLERİNİN PLANLANMASI

Zümre Başkanı: İSMAİL şen söz alarak; yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin mutlaka yapılması gerektiğini, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılması gerektiğini, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanması gerektiğini söyledi. Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre düzenlenmesi gerektiğini söyledi.

10- KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR İLE İLGİLİ İŞLERİN PLANLAMASI

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği gözden geçirildi.

Zümre Başkanı: Hasan ULUSOY söz alarak; belirli gün ve haftaların planlamaya göre ve derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak işlenmesini, hazırlanan etkinliklerin sınıf panosunda ve okul panosunda sergilenmesini söyledi.

Belirli gün ve haftaların zamanında ve planlamaya göre işlenerek, diğer sınıflarla da birlik beraberlik içerisinde kutlanmasının gerektiği ortak görüş olarak belirtildi.

11- OKUL - ÖĞRETMEN - VELİ İLİŞKİLERİ VE VELİ TOPLANTILARININ TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN söz alarak; velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri ve eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantılarının düzenli yapılmasını, özel durumlarda öğrenci velisi ile birebir görüşmeler yapılmasının etkili olduğunu, her toplantıda öğrencinin davranışlarındaki ve eğitimindeki özellikle olumlu hususların değerlendirilmesi gerektiğini söyledi.

Zümre Başkanı Hasan GEZER söz alarak; toplantılara velilere çocuklarının durumları hakkında bilgi verirken sürekli çocuğun olumsuz yönlerinin ön plana çıkarılmaması gerektiğini, öğretmenden olumlu bir yaklaşım ve izlenim alamayan bir velinin bir daha ki toplantılara gelmekte çekingen davrandığını söyledi.

12- OKULLARIN FİZİKİ MEKÂNLARININ VE DERS ARAÇ GEREÇLERİNİN KULLANIMI, OKULUN ÇEVRE İMKÂN LARI VE DİĞER ZÜMRELER İLE İŞBİRLİĞİ

Çevre ve okul imkânları kullanılarak elde edilen araç ve gereçlerin ortak kullanılması gerektiği ortak görüş olarak söylendi.

13- DİLEK VE TEMENNİLER KAPANIŞ

İlçe Zümre Başkanı Elif BÜYÜKŞAHİN söz alarak; bölge zümre başkanlarına teşekkür etti. İkinci dönemin veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantıya son verildi

ALINAN KARARLAR

1. Derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,
2. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tündengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına,
3. Serbest Etkinlikler saatinde, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanmasına,
4. Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersinin, haftanın her gününde her gün 1 ders saati olarak uygulanmasına, diğer bir saatinde de rehberlik ve sosyal kulüp çalışmaları yapılmasına
5. Boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,
6. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesine,
7. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesine, sözlük kullanımını öğretmek için kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesine,
8. Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,
9. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,
10. Hayat Bilgisi dersinde teknolojik araçlardan (bilgisayar, projeksiyon) yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine
11. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,
12. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasına, Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesine,
13. Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına, oluşturulmama
14. Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına,
15. Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin önemini anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine,
16. Beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılmasına, öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesine, gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanmasına,

· öğrenci ve sınıf sağlığı açısından velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesine,

17. Velî toplantılarına gerektiğçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul - öğretmen - veli iş birliğinin sağlanmasına,

19. Derslerin işlenişinde bilgisayar ve projeksiyon destekli eğitim - öğretim yapılmasına, zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına,

20. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,

21. Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin yapılmasına, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmasına, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına,

oy birliğiyle karar verilmiştir.

2018 – 2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Adıyaman Merkez İlçesi Zümre Başkanları Kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan zümre başkanları tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır. 12 Şubat 2019